

學習活動設計		
學習活動	時間	備註
活動一 引起動機--對、不對 活動二 布的發想— (一)布有什麼功用 (二)當布不是布，它還能是什麼	50 分鐘	1. 社會規範 題目 2. 一塊布
活動三 雕塑 (一)個人雕塑： 粽子、中秋節物品、騎車、運動 (二)雙人雕塑： 1. 用討厭的運動停格去找相似的人一組 2. A 擺姿勢 B 拍照→B 去和 A 連結→B 再和 A 連結 3. 二人一組上對下的關係 (三)現實雕塑：討論議題 分組---1 風俗習慣(*2) 2 倫理道德 3 宗教信仰 4 法律	50 分鐘	新聞事件-文本資料
鏡像： 1. 吃飯聊天(隔壁桌、同桌、野餐) (1)每組先靜態停格，教師唸該組文本 (2)吃飯聊天停格+角色介紹(介紹他人)	50 分鐘	1. 課桌椅 2. 7-8 塊大布
(四)理想雕塑 鏡像： 2. 三張照片+與布的連結 3. 第三張照做思路追蹤	50 分鐘	1. 課桌椅 2. 7-8 塊大布
活動四、 排練(教師須到各組修戲及提供意見)	50 分鐘	1. 課桌椅 2. 7-8 塊大布
活動五、演出	50 分鐘	1. 課桌椅 2. 7-8 塊大布 3. 攝影機、相機

新竹市立建功高級中學 魏燕翎老師

實施課程期間：106/04/16~06/02

實施課程名稱：社會規範-對、布對



社會規範 O X 遊戲 1



社會規範 O X 遊戲 2



布的聯想-新娘頭紗



布的聯想-馬鞍



布的運用-披肩



布的運用-伊斯蘭教