

附件一

教育部「國家評量人才養成工作坊」培訓計畫

壹、依據：

- 一、依據 97 年 4 月 18 日「研商提升國中小品質第 2 次會議」決議。
- 二、依據 97 年 4 月 29 日教育部台國（二）字第 0970066997 號函。
- 三、依據 97 年 5 月 22 日教育部台國（二）字第 0970090249 號函。

貳、目的：

- 一、為建立基層教師多元評量概念。
- 二、為提升基層教師紙筆測驗命題技巧與能力。
- 三、為提升全國高級中等以下學校實施測驗之試題品質，並培養基層「評量種籽教師」。

參、指導單位：教育部

肆、主辦單位：國家教育研究院籌備處

伍、協辦單位：教育部中部辦公室

25 縣市教育局（處）

陸、課程規畫：

一、紙筆測驗三階段研習重點(97、98 年度重點)

階段	階段主題
初階 課程（一）	各項國內外競賽與測驗之內涵（2） 紙筆測驗的研擬歷程及實例（2） 認知層次命題實例及實作（8） 雙向細目表的設計及其運用（2） 命題原則與命題技巧的了解、運用及實例剖析（2） 紙筆測驗的分組實作（6）
初階 課程（二）	紙筆測驗成果檢核（8） 紙筆測驗成果修改及分享（6）
中階	紙筆測驗的題目分析理念及實例（10） 紙筆測驗的題目分析實作（12）
高階	紙筆測驗之題目分析與補救教學理念及實例（2） 紙筆測驗題目分析與補救教學策略分組實作（4） 紙筆測驗補救教學之教學設計分組實作（12）

二、非紙筆測驗評量的三階段研習重點(98、99 年度重點)

階段	階段主題
初階	多元評量理念及在中小學教學之運用 (2) 檔案評量之理念及實例 (4) 檔案評量分組實作及成果分享 (6) 實作評量之理念及實例 (2) 實作評量分組實作及成果分享 (6) 口語評量之理念及實例 (4) 口語評量分組實作及成果分享 (6) 其他類型評量之理念及實例 (2)
中階	學期成績評量整體規劃與實例 (4) 多元評量方式在學期成績評量的運用 (2) 學期成績評量整體規劃實作及經驗分享 (12)
高階	學期成績評量整體分析及補救教學理念 (4) 學期成績評量補救教學實例 (2) 學期成績評量補救教學分組實作及經驗分享 (12)

柒、紙筆測驗初階課程規畫

一、培訓對象及其條件限制：

- (一) 各學習階段別、各科目、各縣市招收 1-2 名為原則，每班次以 50 名為原則。
- (二) 國小中、高年級、國中、高中及高職現職專任教師，且其任教資歷應為 3 年(含)以上。
- (三) 報名英語文培訓課程者，限通過全民英檢中高級者（聽力、閱讀、寫作及口說均需達 80 分以上）始得報名。

二、辦理期間及相關規範：

- (一) 以每年寒、暑假期間辦理為原則。
- (二) 學員得公假報名培訓且無任何補助。
- (三) 學員需自備教科書、參考書籍及手提電腦。
- (四) 各縣市於各開課班別，以報名 2 人為原則，遇有缺額依報名先後順序錄取遞補。
- (五) 考量授課講師有充分時間指導學員，每班以 50 人為上限；報名人數未達 20 人不開班；主辦單位依報名情形及授課講師安排情形，得調整每班學員人數及開課班別。
- (六) 未於報名截止日前完成線上報名者或上傳資料不全者，視同未報名。
- (七) 學員需完成初階課程且到課率 90%(含)以上者，始得參與中階課程。

三、課程規劃：

(一) 紙筆測驗初階課程 (一)

課程內容及講座					
日期	時間	課程名稱	主要內容或大綱	講座	
第一天	9:30~10:00	9:10 本處專車板橋火車站(西側門新府路方向)→三峽教育研究院 9:30 報到 (地點：本處良師園)			
	10:00~10:20	開訓			教育部國教司
	10:20~11:50	各項國內外競賽與測驗之內涵	1. PISA、TIMSS、PIRLS、NAEP 等國際教育評量 2. NGWC 國家地理世界錦標賽 3. 國中、小地理知識大競賽 4. 國民中學學生基本學力測驗推動工作委員會 5. 大考中心 6. 臺灣學生學習成就評量資料庫	待聘	
	11:50~13:30	午餐/午休			
	13:30~15:00	紙筆測驗的研擬歷程及實例	1. 紙筆測驗編製歷程與原則 2. 各類試題編製原則與實例說明	待聘	
	15:00~15:20	休息			
	15:20~16:50	認知層次命題實例及分組實作	1. 布魯姆認知領域教育目標分類簡介 2. 認知歷程向度 3. 知識向度 4. 新版布魯姆認知領域教育目標分類應用	待聘	
	16:50~17:00	分班、分組作業說明			
	17:00~18:30	晚餐			
	18:30~20:00	認知層次命題實例及分組實作	1. 分組作業 (組長、組員) 確認 2. 布魯姆認知領域教育目標命題實例說明 3. 分組討論與命題 (試題) 實作	待聘	
	20:00	晚安/休息			

課程內容及講座				
日期	時間	課程名稱	主要內容或大綱	講座
第二天	7:00-8:00	早餐		
	8:00-8:30	簽到		
	8:30-10:00	認知層次命題實例及分組實作	分組討論與命題(試題)實作	待聘
	10:00-10:20	休息		
	10:20-11:50	各組認知層次分組實作(試題)彙整建檔回傳		
	11:50-13:30	午餐/休息		
	13:30-15:00	認知層次命題實例及分組實作	各組命題實作(試題)討論與修正	待聘
	15:00-15:30	休息/合班課程		
	15:30-17:00	認知層次命題實例及分組實作	各組命題實作(試題)討論與修正	待聘
	17:00-18:30	晚餐/休息		
	18:30-20:00	雙向細目表的設計及其運用	確定測驗目標與內容	待聘
	20:00	晚安/休息		
第三天	7:00-8:00	早餐		
	8:00-8:30	簽到/各組認知層次命題實作修正後檔案彙整回傳		
	8:30-10:00	紙筆測驗題型分類探討及實例剖析	1. 紙筆測驗命題原則 2. 紙筆測驗命題技巧與實例	待聘
	10:00-10:20	休息		
	10:20-11:50	紙筆測驗分組實作	紙筆測驗分組討論與命題實作(試卷)	待聘
	11:50-13:30	午餐/休息		
	13:30-15:00	紙筆測驗分組實作	1. 紙筆測驗分組討論與命題實作(試卷) 2. 施測後之資料應用與分析說明 3. 家庭作業: 紙筆測驗命題試卷施測	
	15:00-15:30	休息/各組紙筆測驗分命題實作(試卷)檔案彙整回傳		
	15:30-16:00	綜合座談	1. 學員心得分享與建議 2. 初階課程(二)簡介 3. 初階課程(二)報名調查	教育部國教司 本處測驗及評量組
16:00-16:30	整理行裝/賦歸			

(二) 紙筆測驗初階課程(二)

課程內容及講座					
日期	時間	課程名稱	主要內容或大綱	講座	
第一天	9:30~10:00	報到			
	10:00~10:20	開訓			教育部國教司
	10:20~11:50	紙筆測驗成果檢核	初階課程(一)家庭作業—紙筆測驗成果檢核	待聘	
	11:50~13:30	午餐/午休			
	13:30~15:00	紙筆測驗成果檢核	初階課程(一)家庭作業—紙筆測驗成果檢核	待聘	
	15:00~15:20	休息			
	15:20~16:50	紙筆測驗成果檢核	初階課程(一)家庭作業—紙筆測驗成果檢核	待聘	
	16:50~17:00	分班、分組作業說明			
	17:00~18:30	晚餐			
	18:30~20:00	紙筆測驗成果檢核	初階課程(一)家庭作業—紙筆測驗成果檢核	待聘	
	20:00	晚安/休息			
第二天	7:00~8:30	早餐/簽到			
	8:30~10:00	紙筆測驗成果修改與分享	初階課程(一)家庭作業成果修改與討論分享	待聘	
	10:00~10:20	休息			
	10:20~11:50	紙筆測驗成果修改與分享	初階課程(一)家庭作業成果修改與討論分享	待聘	
	11:50~13:30	午餐/休息			
	13:30~15:00	紙筆測驗成果修改與分享	初階課程(一)家庭作業成果修改與討論分享	待聘	
	15:00~15:30	休息/合班課程			
	15:30~16:00	綜合座談	1. 學員心得分享與建議 2. 中階課程簡介 3. 中階課程報名調查	教育部國教司 本處測驗及評量組	
	16:00~16:30	整理行裝/賦歸			

捌、紙筆測驗中階課程規畫

一、培訓對象及其條件限制：

- (一) 需完成初階課程且到課率 90%(含)以上者，始得參與中階課程。
- (二) 有意願並登錄完成：所屬縣市之任教學習階段別之該科目「評量種籽教師」申請者。

二、辦理期間及相關規範：

- (一) 以每年寒、暑假期間辦理為原則。
- (二) 學員得公假報名培訓且無任何補助。
- (三) 學員需自備教科書、參考書籍及手提電腦。
- (四) 考量授課講師有充分時間指導學員，每班以 30 人為上限；報名人數未達 20 人不開班；主辦單位依報名情形及授課講師安排情形，得調整每班學員人數及開課班別。
- (六) 未於報名截止日前完成線上報名者或上傳資料不全者，視同未報名。

三、課程規劃：

(一) 紙筆測驗中階課程

課程內容及講座				
日期	時間	課程名稱	主要內容或大綱	講座
第一天	9:30~10:00	報到		
	10:00~10:20	開訓		教育部國教司
	10:20~11:50	紙筆測驗的題目分析理念與實例	1. 試題分析之探討與實例 2. 難度、鑑別度、誘答力分析	待聘
	11:50~13:30	午餐/午休		
	13:30~15:00	紙筆測驗的題目分析理念與實例	1. 常模參照 2. 標準參照	待聘
	15:00~15:20	休息		
	15:20~16:50	紙筆測驗的題目分析理念與實例	試題反應理論	待聘
	16:50~17:00	分班、分組作業說明		
	17:00~18:30	晚餐/休息		

課程內容及講座				
日期	時間	課程名稱	主要內容或大綱	講座
第二天	7:00-8:30	早餐/簽到		
	8:30-10:00	紙筆測驗的題目 分析理念與實例	測驗題目篩選原則	待聘
	10:00-10:20	休息		
	10:20-11:50	紙筆測驗的題目 分析理念與實例	測驗題目分析實例/分組討論	待聘
	11:50-13:30	午餐/休息		
	13:30-15:00	紙筆測驗的題目分析實作		待聘
	15:00-15:20	休息/合班課程		
	15:20~16:50	紙筆測驗的題目分析實作		待聘
	16:50-17:00	分班、分組作業說明		
	17:00-18:30	晚餐/休息		
	18:30-20:00	紙筆測驗的題目分析實作		待聘
	20:00	晚安/休息		
第三天	7:00-8:30	早餐/簽到		
	8:30-10:00	紙筆測驗的題目分析實作		待聘
	10:00-10:20	休息		
	10:20-11:50	紙筆測驗的題目分析實作		待聘
	11:50-13:30	午餐/休息		
	13:30-15:00	紙筆測驗的題目 分析實作	各組實作(試題)彙整建檔回傳	待聘
	15:00-15:30	休息/		
	15:30~16:00	綜合座談	1. 學員心得分享與建議 2. 高階課程簡介 3. 高階課程報名調查	教育部國教司 本處測驗及評量 組
	16:00-16:30	整理行裝/賦歸		

玖、紙筆測驗高階課程規畫

一、培訓對象及其條件限制：

- (一) 需完成中階課程且到課率 95%(含)以上者，始得參與高階課程。
- (二) 有意願並登錄完成：「國家評量人才養成工作坊－初階課程帶班輔導員」申請者。

二、辦理期間及相關規範：

- (一) 以每年寒、暑假期間辦理為原則。
- (二) 學員得公假報名培訓且無任何補助。
- (三) 學員需自備教科書、參考書籍及手提電腦。
- (四) 考量授課講師有充分時間指導學員，每班以 30 人為上限；報名人數未達 20 人不開班；主辦單位依報名情形及授課講師安排情形，得調整每班學員人數及開課班別。
- (六) 未於報名截止日前完成線上報名者或上傳資料不全者，視同未報名。

三、課程規劃：

(一) 紙筆測驗高階課程

課程內容及講座				
日期	時間	課程名稱	主要內容或大綱	講座
第一天	9:30~10:00	報到		
	10:00~10:20	開訓		教育部國教司
	10:20~11:50	紙筆測驗的題目分析與補救教學理念及實例	1. 試題編製過程與計畫 2. 測驗內容架構與實例 3. 試題題卡設計與實例	待聘
	11:50~13:30	午餐/午休		
	13:30~15:00	紙筆測驗的題目分析與補救教學策略分組實作		待聘
	15:00~15:20	休息		
	15:20~16:50	紙筆測驗的題目分析與補救教學策略分組實作		待聘
	16:50~17:00	分班、分組作業說明		
	17:00~18:30	晚餐/休息		

課程內容及講座				
日期	時間	課程名稱	主要內容或大綱	講座
第二天	7:00-8:30	早餐/簽到		
	8:30-10:00	紙筆測驗的題目分析與補救教學策略分組實作		待聘
	10:00-10:20	休息		
	10:20-11:50	紙筆測驗的題目分析與補救教學策略分組實作	各組實作(教案)彙整建檔回傳	待聘
	11:50-13:30	午餐/休息		
	13:30-15:00	紙筆測驗補救教學之教學設計分組實作		待聘
	15:00-15:20	休息/合班課程		
	15:20-16:50	紙筆測驗補救教學之教學設計分組實作		待聘
	16:50-18:30	晚餐/休息		
第三天	7:00-8:30	早餐/簽到		
	8:30-10:00	紙筆測驗補救教學之教學設計分組實作		待聘
	10:00-10:20	休息		
	10:20-11:50	紙筆測驗補救教學之教學設計分組實作		待聘
	11:50-13:30	午餐/休息		
	13:30-15:00	紙筆測驗補救教學之教學設計分組實作		待聘
	15:00-15:20	休息/		
	15:20-16:50	紙筆測驗補救教學之教學設計分組實作		待聘
	16:50-18:30	晚餐/休息		
第四天	7:00-8:30	早餐/簽到		
	8:30-10:00	紙筆測驗補救教學之教學設計分組實作		待聘
	10:00-10:20	休息		
	10:20-11:50	紙筆測驗補救教學之教學設計分組實作		待聘
	11:50-13:30	午餐/休息		
	13:30-15:00	紙筆測驗補救教學之教學設計分組實作(2)	各組實作(試題)彙整建檔回傳	待聘
	15:00-15:30	休息		
	15:30-16:00	綜合座談	學員心得分享與建議	教育部國教司 本處測驗及評量組
	16:00-16:30	整理行裝/賦歸		

拾、2008 年紙筆測驗初階課程開班資訊：<http://www.naer.edu.tw>

課程班別	人數	日期	天數	報名截止
國小組自然科初階第一期課程(一)	50	97/7/22-97/7/24	3	97/7/9 (三)
國中、高中及高職組生物初階第一期課程(一)	50	97/7/22-97/7/24	3	
國中、高中及高職組物理初階第一期課程(一)	50	97/7/22-97/7/24	3	
國中、高中及高職組化學初階第一期課程(一)	50	97/7/22-97/7/24	3	
國小組國語文初階第一期課程(一)	50	97/7/29-97/7/31	3	97/7/16 (三)
國中組國語文初階第一期課程(一)	50	97/7/29-97/7/31	3	
高中及高職組國語文初階第一期課程(一)	50	97/7/29-97/7/31	3	
國小組數學初階第一期課程(一)	50	97/8/4-97/8/6	3	97/7/23 (三)
國中組數學初階第一期課程(一)	50	97/8/4-97/8/6	3	
高中及高職組數學初階第一期課程(一)	50	97/8/4-97/8/6	3	
國小組英語文初階第一期課程(一)	50	97/8/7-97/8/9	3	97/7/30 (三)
國中組英語文初階第一期課程(一)	50	97/8/7-97/8/9	3	
高中及高職組英語文初階第一期課程(一)	50	97/8/7-97/8/9	3	
國小組數學初階第一期課程(二)	50	97/10/17-97/10/18	2	97/10/1 (三)
國中組數學初階第一期課程(二)	50	97/10/17-97/10/18	2	
高中及高職組數學初階第一期課程(二)	50	97/10/17-97/10/18	2	
國小組英語文初階第一期課程(二)	50	97/10/24-97/10/25	2	97/10/8 (三)
國中組英語文初階第一期課程(二)	50	97/10/24-97/10/24	2	
高中及高職組英語文初階第一期課程(二)	50	97/10/24-97/10/25	2	
國小組國語文初階第一期課程(二)	50	97/10/31-97/11/1	2	97/10/15(三)
國中組國語文初階第一期課程(二)	50	97/10/31-97/11/1	2	
高中及高職組國語文初階第一期課程(二)	50	97/10/31-97/11/1	2	
國小組自然科初階第一期課程(二)	50	97/11/7-97/11/8	2	97/10/22(三)
國中、高中及高職組生物初階第一期課程(二)	50	97/11/7-97/11/8	2	
國中、高中及高職組物理初階第一期課程(二)	50	97/11/7-97/11/8	2	

國中、高中及高職組化學初階第一期課程(二)	50	97/11/7-97/11/8	2
備註： 1. 考量授課講師分配學員時間，初階每班以 50 人為上限，中、高階每班以 30 人為上限。 2. 各縣市各開課班別以招收 1 人為原則，遇有缺額依報名先後順序錄取遞補。 3. 報名人數未達 20 人不開班。 4. 未於報名截止日前完成線上報名者或上傳資料不全者，視同未報名。			